**西北大学重点实验室**

**青年教师学术沙龙章程**

**一、 总 则**

“西北大学重点实验室青年教师学术沙龙”（以下简称“青年教师学术沙龙”）是一个青年教师自主管理的，互助互学的学术性团体，其目的是为青年教师搭建专业发展、思想交流、教学研究、科研探讨、成果共享的平台，全方位的提高青年教师的师德、修养、教学和科研等综合能力。

1. **成 员**

45周岁以下本校教师，自愿申请加入“青年教师学术沙龙”，为“青年教师学术沙龙”正式会员；45周岁以上50周岁以下的本校教师，自愿申请加入“青年教师学术沙龙”的，经秘书处同意，可以聘为“青年教师学术沙龙”名誉会员。

**三、 权 利**

1. 参加学术沙龙组织的有关活动；

2. 对学术沙龙工作提出建议及合理要求；

3. 在学术沙龙活动中有平等交流权。

**四、 义 务**

1. 积极参与学术沙龙组织的活动；

2. 收集教学，科研中出现的热点和难点问题，在学术沙龙中相互交流研讨，集思广益。

3. 结合教学，科研工作，提出自己的见解；

4. 积极参与学术沙龙自我服务性活动。

**五、 活动形式和内容**

1. 研讨式：确定研讨主题，围绕主题充分探讨，畅所欲言，实现思想交流，观点碰撞；参加者既是提问者，也是问题的解答者。

2. 汇报式：在会员中选择某一领域已取得很好成就的青年教师向大家介绍经验，并展开研讨。

3. 论坛式：确定论坛主题，围绕主题充分发表意见，加深对某一问题的认识。

4. 嘉宾访谈式：邀请有关专家或领导就热点问题进行访谈，发表自己的观点，看法。

5. 观摩式：观摩教学活动，探索新形势下课堂教学，课题研究有关问题，并组织观摩后的研讨活动。

6. 咨询式：就在教学科研事件中的疑难问题，会员间或邀请非会员进行咨询活动。

7. 其他形式。

**六、 组织机构和组织原则**

“青年教师学术沙龙”是工会青年教职工委员会下属的学术性团体，设秘书处。秘书处是沙龙的核心机构，由秘书长和执行秘书组成。其职责是：

1. 组织学术沙龙的各项活动。

2. 起草学术沙龙的有关文件（如全年活动计划，做好活动记录，年终总结），并整理归档保存。

3. 向有关部门汇报各项工作。

4. 其组织原则是民主集中制。

**七、 其他**

本章程由西北大学青年教师学术沙龙全体会员大会三分之二会员通过，自通过之日起生效。解释权属于西北大学处。